

Ushuaia, 22 MAY 2014

VISTO:

El Expediente 465/12 del Registro de Expedientes de esta Universidad y la Resolución (R.O.) N° 335/2012; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (R.O.) N° 335/12 se creó la carrera de Licenciatura en Ciencia Política en el ámbito del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Que, el artículo 2° de la mencionada Resolución aprobó el Anexo I *"Fundamentación de la creación de la carrera"*, Anexo II *"Alcances del título de Licenciatura en Ciencia Política que expide la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Instituto de Cultura, Sociedad y Estado"*, Anexo III *"Estructura Curricular"* y Anexo IV *"Contenidos mínimos de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política"*.

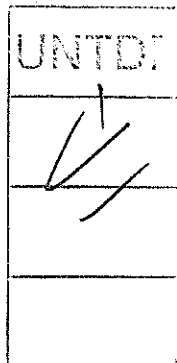
Que, por su parte, el Director del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado, Dr. Julián Rebon, en conformidad con la Secretaria Académica, Ing. Claudia Bogosian, solicitaron efectuar modificaciones en la estructura curricular de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política.

Que las modificaciones consisten en cambios sustantivos de los Anexos I, II, III y IV de la Resolución (R.O.) N° 335/2012.

Que, en efecto, el mencionado Director del ICSE consideró necesario acortar su duración, en consonancia con la tendencias pedagógicas actuales y los planes vigentes en las universidades nacionales del país, así como enriquecer su consistencia académica en función al proyecto institucional de nuestra Universidad, y las especificidades propias del campo disciplinar.

Que, así las cosas, resulta necesario aprobar el nuevo plan de estudios para la Carrera Licenciatura en Ciencia Política, mediante una nueva resolución, y dejar sin efecto la Resolución (R.O.) N° 335/12.

Que cabe destacar que se garantizará el reconocimiento de los estudios parciales de aquellos estudiantes que hayan iniciado el cursado de la carrera de Licenciatura en Sociología, creada por Resolución (R.O.) N° 335/12.



Que el suscripto se encuentra facultado para dictar el presente acto administrativo.

POR ELLO:

EL RECTOR ORGANIZADOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL  
FUEGO, ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR  
R E S U E L V E

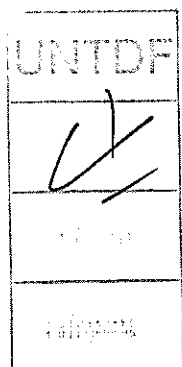
ARTÍCULO 1º: Dejar sin efecto la Resolución (R.O.) Nº 335/2012, por el cual fue aprobada la carrera de Licenciatura en Ciencia Política, dependiente del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE), de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, dejando establecido que se garantizará el reconocimiento de los estudios parciales de los estudiantes regulares que hayan iniciado sus estudios bajo dicho plan.

ARTÍCULO 2º: Crear la carrera de Licenciatura en Ciencia Política en el ámbito del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE), de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, conforme los Anexos que se detallan en el artículo 3º.

ARTÍCULO 3º: Aprobar los Anexos I "*Fundamentación de la creación de la carrera*" (en cuatro fojas), Anexo II "*Alcances del título de Licenciado en Ciencia Política que expide la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Instituto de Cultura, Sociedad y Estado*" (en una foja), Anexo III "*Estructura Curricular*" (en cinco fojas) y Anexo IV "*Contenidos mínimos de la carrera de Licenciatura en Ciencia Política*" (en diez fojas).

ARTÍCULO 4º: Regístrese, comuníquese a la Secretaría Académica e Investigación a todos sus efectos, al Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE), a la Dirección de Asuntos Académicos y hágase saber al Ministerio de Educación de la Nación. Cumplido, archívese.

RESOLUCION (R.O.) Nº: 1 2 3 - 2 0 1 4



  
Roberto N. Domecq  
Rector Organizador  
Universidad Nacional de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur

**ANEXO I-RESOLUCIÓN (R.O.) Nº 1 2 3 - 2 0 1 4**

**“FUNDAMENTACIÓN DE LA CREACIÓN DE LA CARRERA”**

- 1.- DENOMINACIÓN DE LA CARRERA: Licenciatura en Ciencia Política.
- 2.- MODALIDAD: Presencial.
- 3.- DURACIÓN DE LA CARRERA: Cinco (5) años.
- 4.- TÍTULO QUE OTORGA: Licenciado/a en Ciencia Política.
- 5.- UNIDAD ACADÉMICA EN QUE SE DICTA: Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE).
- 6.- FUNDAMENTACIÓN:

La construcción social del territorio de la Patagonia Austral ha sido fuertemente condicionada por intervenciones políticas. La dinámica poblacional del territorio fueguino fue el fruto de una ingeniería política que no sólo pobló el extremo sur de la Nación, sino que impuso una presencia progresiva y determinante del Estado. La relativamente reciente provincialización de Tierra del Fuego y las fuertes transformaciones sociales sufridas en las últimas décadas requieren de una atención especial por los procesos políticos que intervienen en la problemática territorial, destacándose entre ellos la formulación e implementación de políticas públicas y el fortalecimiento de las instituciones asociadas a las mismas. Es por ello que la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF) integra en su oferta académica una Licenciatura en Ciencia Política.

Toda carrera de Ciencia Política, por la propia temática de su campo disciplinar, no puede desentenderse del contexto social en el cual se dicta. Al mismo tiempo, todo profesional de la disciplina debe ser capaz de establecer un diálogo con los procesos políticos que ocurren tanto a nivel local como regional y global. Es decir, como profesionales que trabajan en torno a sociedades necesariamente complejas y dinámicas, los profesionales de la Ciencia Política tienen la necesidad de conocer tanto los procesos globales como locales para, a partir de ese conocimiento, poder establecer las relaciones, hipótesis y estrategias de intervención sobre la realidad en la que viven.

El diseño de la carrera de Ciencia Política en la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur (UNTDF) responde a la necesidad de asumir, sin perjuicio de una formación académica rigurosa y flexible, los aspectos políticos asociados a las transformaciones recientes y a aquellas que se corresponden con su papel geopolítico.

Estos cambios asociados a las transformaciones recientes, que constituyen las premisas o soportes epistemológicos en torno a los cuales se estructura la carrera, consisten en:

- a) La globalización de los procesos económicos, científicos y tecnológicos y la mundialización de la cultura y el conocimiento;
- b) La visión del Estado-Nación desde una perspectiva global;
- c) Las nuevas dimensiones del territorio y las implicaciones políticas de su construcción social;
- d) La conformación de nuevas identidades políticas y la reconfiguración de los procesos de representación.

a) La globalización de la economía y la mundialización del conocimiento se vinculan con **dos conjuntos de transformaciones** que inciden en el desarrollo político:

El vinculado con los cambios económico-tecnológicos (la enumeración no es exhaustiva):

- Modificación de la naturaleza y organización del trabajo.
- Cambio de las modalidades de producción, distribución y consumo.
- Transformación cualitativa y cuantitativa de la naturaleza de los flujos y de las relaciones internacionales.
- Cambios en el modo de acumulación.

Y el asociado a la capacidad de procesar el conocimiento:

- La educación y la salud pasan de gasto a inversión en las cuentas nacionales.
- Relevancia de las organizaciones asociadas al procesamiento del conocimiento.
- Institucionalizaciones de la innovación.
- Preeminencia del capital humano.
- Ruptura de las barreras que diferenciaban investigación, desarrollo y aplicación.
- Evolución de las tecnologías de la información y de las comunicaciones.
- Notable incremento de la educación superior (en el año 2000: 100,8 millones de estudiantes; en el año 2007: 152,5 millones de estudiantes; fuente UNESCO).
- Nuevo sistema de relaciones entre el sector público y el sector privado, y entre el sistema de ciencia y tecnología y el ámbito de la producción.

Es evidente que estas modificaciones en la naturaleza y relación del Estado-Nación invaden las políticas públicas, el federalismo, las relaciones internacionales y el modo de abordar el desarrollo del territorio. En tal sentido, participar, incidir y aprender de la construcción social del territorio supone abordar todos estos procesos e investigar políticamente el conjunto de las transformaciones recientes.

El conjunto de transformaciones económicas, científicas, culturales y sociales al modificar las relaciones sociales y su naturaleza incidirá, sin dudas, también en la política y en su dinámica.

b) La visión del Estado-Nación desde una perspectiva global obliga a considerar el conjunto de relaciones-restricciones-posibilidades que derivan de su participación en un mundo global, sin dejar de tomar en cuenta las estructuras y los procesos institucionales en los que se sustenta la legitimidad democrática.

La aproximación política es insoslayable si se pretende entender las relaciones de la Nación con las regiones y con las jurisdicciones, junto con el ámbito de las transformaciones posibles de estas últimas.

c) Las nuevas dimensiones del territorio y las implicaciones políticas de su construcción social suponen examinar el cambio del papel del Estado sin que ello signifique necesariamente adjudicarle un carácter subsidiario. Sin perjuicio de que el “pensamiento único” se desentendiera de las políticas activas, el fenómeno territorial, su presencia social, política y cultural ha devenido ineludible tanto para los actores públicos como para los actores privados. Lo que fuerza a admitir que tanto para la actuación del Estado como para los actores sociales del territorio la situación es más compleja. Es necesario analizar y estudiar las nuevas dimensiones políticas del territorio en tanto se confirma la participación de nuevos “jugadores” y la presencia de nuevas fuerzas que interactúan en un mundo que se transforma de manera continua, de modo tal que el territorio cambia durante el proceso de su propia construcción. Sin duda se puede leer el territorio como la resultante de un conjunto de procesos sociales diferenciados e interactivos en los que se conjugan la visión local con la nacional y a su vez con la mundializada.

Sin embargo, este conjunto de planos no disuelve el territorio sino que le otorga las dimensiones que lo hacen comprensible. Estas son las dimensiones que, finalmente, otorgan sentido a la investigación. De este modo, lo social, lo tecnológico y lo político se combinan en un ámbito definido: el territorio.

d) Otro de los planos que deben ser examinados es el que corresponde a la conformación de las nuevas subjetividades y la reconfiguración de los procesos de representación política, que impactan directamente en la gobernabilidad democrática. Si bien las instituciones desempeñan un rol decisivo en el proceso de construcción social del territorio, no se puede dejar de lado el modo en que los actores políticos inciden –con sus capacidades y potencial cognitivo– en la estructuración de los sistemas sociales, culturales y políticos, movilizandolos intereses y demandas que deberán ser tenidas en cuenta por las políticas públicas.

Los nuevos formatos de participación democrática que configuran las modalidades de ciudadanía, no son simples extensiones del individualismo de las sociedades modernas. Constituyen formas políticas que deben estudiarse en términos de colectivos de ciudadanos contruidos a través del ejercicio del poder de control.

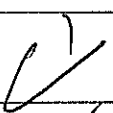
**7.- PERFIL DEL EGRESADO:** El Licenciado en Ciencia Política es un profesional que cuenta con los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, para desenvolverse satisfactoriamente en un amplio campo laboral que comprende desde el diseño de políticas públicas hasta el análisis de todas las variables involucradas en el complejo proceso de construcción social del territorio.

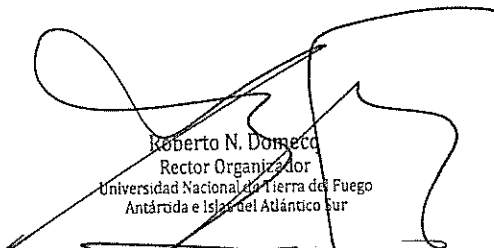
Este profesional debe ser capaz de integrar grupos de trabajo interdisciplinario en campos y esferas de actuación determinados, así como de realizar diagnósticos de problemas con fines de intervención-transformación, especialmente en las áreas de las políticas públicas y sus instituciones vinculadas.

Asimismo, se encuentra en condiciones de continuar sus investigaciones iniciadas durante la carrera de grado así como de iniciar estudios de maestría o doctorado tanto en el ámbito nacional como internacional.

**8.- REQUISITOS PARA EL INGRESO:** Haber cumplido satisfactoriamente el Curso de Iniciación Universitaria (CIU) de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

**9.- LOCALIZACIÓN:** La carrera se brindará en las ciudades de Ushuaia y Río Grande.

UNTDF




Roberto N. Domécc  
Rector Organizador  
Universidad Nacional de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur

**ANEXO II-RESOLUCION (R.O.) N° 123 - 2014**

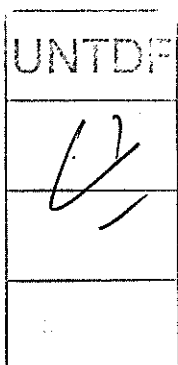
**“ALCANCES DEL TITULO DE LICENCIADO EN CIENCIA POLÍTICA, QUE EXPIDE  
LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS  
DEL ATLANTICO SUR, INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO”**

SEDE/S: Ushuaia y Río Grande

El Licenciado en Ciencia Política es un profesional que cuenta con los conocimientos, tanto teóricos como prácticos, para desenvolverse satisfactoriamente en un amplio campo laboral que comprende desde el diseño de políticas públicas hasta el análisis de todas las variables involucradas en el complejo proceso de construcción social del territorio.

Este profesional debe ser capaz de integrar grupos de trabajo interdisciplinario en campos y esferas de actuación determinados, así como de realizar diagnósticos sobre la problemática político-social con fines de intervención-transformación, especialmente en las áreas de las políticas públicas y sus instituciones vinculadas. La formación recibida lo habilita a desempeñarse también en actividades de consultoría vinculadas con las organizaciones de la sociedad civil y con el conjunto de actores que componen el sistema político en todos sus niveles: municipal, provincial, nacional e internacional.

Asimismo, se encuentra en condiciones de continuar sus investigaciones iniciadas durante la carrera de grado así como de iniciar estudios de maestría o doctorado tanto en el ámbito nacional como internacional.



Roberto N. Domécq  
Rector Organizador  
Universidad Nacional de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur

**ANEXO III-RESOLUCIÓN (R.O.) Nº 1 2 3 - 2 0 1 4**  
**“ESTRUCTURA CURRICULAR”**

SEDE/S: Ushuaia y Río Grande

ASIGNATURA	REGIMEN	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDADES	MODALIDAD DICTADO
------------	---------	-----------------------	---------------------	------------------	-------------------

**1er. cuatrimestre**

Introducción al Estudio de la Sociedad, la Cultura y el Ambiente	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial
Introducción al Pensamiento Político y Social	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial
Epistemología de las Ciencias Sociales	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial
Introducción al Cálculo	Cuatrimstral	5	85	-----	Presencial

**2do. cuatrimestre**

Fundamentos de Sociología	Cuatrimstral	5	85	Introducción al Pensamiento Político y Social	Presencial
Fundamentos de Ciencia Política	Cuatrimstral	5	85	Introducción al Pensamiento Político y Social	Presencial
Introducción a la Economía	Cuatrimstral	5	85	-----	Presencial
Historia Social General	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial

**3er. cuatrimestre**

Teoría Política I	Cuatrimstral	5	85	Fundamentos de Ciencia Política	Presencial
-------------------	--------------	---	----	---------------------------------	------------



Historia Social Latinoamericana	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial
Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	Cuatrimstral	4	68	Epistemología de las Ciencias Sociales	Presencial
Macroeconomía I	Cuatrimstral	5	85	Introducción a la Economía	Presencial

**4to. cuatrimestre**

Teoría Política II	Cuatrimstral	5	85	Teoría Política I	Presencial
Estadística	Cuatrimstral	6	102	Introducción al Cálculo	Presencial
Teoría y Derecho Constitucional	Cuatrimstral	4	68		Presencial
Seminario de Problemática Fueguina	Cuatrimstral	2	34	-Fundamentos de Ciencia Política -Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	Presencial
Examen Nivel I de Inglés	Cuatrimstral	--	--	-----	-----

**5to. cuatrimestre**

Sociología Política	Cuatrimstral	4	68	Teoría Política II	Presencial
Historia Social Argentina	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial
Debates Políticos Contemporáneos	Cuatrimstral	5	85	Teoría Política II	Presencial
Metodología de la Investigación I	Cuatrimstral	4	68	Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	Presencial

**6to. cuatrimestre**

Sistemas Políticos Comparados	Cuatrimstral	5	85	Fundamentos de Ciencia Política	Presencial
Partidos Políticos y Sistemas Electorales	Cuatrimstral	4	68	Fundamentos de Ciencia Política	Presencial
Metodología de la Investigación II	Cuatrimstral	4	68	Metodología de la Investigación I	Presencial
Desarrollo social y territorial	Cuatrimstral	4	68	- Introducción al Estudio de la Sociedad, la Cultura y el Ambiente - Introducción al Pensamiento Político y Social	Presencial

**7mo. cuatrimestre**

Seminario A	Cuatrimstral	2	34	Metodología de la Investigación II	Presencial
Análisis Político y Opinión Pública	Cuatrimstral	4	68	Metodología de la Investigación II	Presencial
Política Económica y Finanzas Públicas	Cuatrimstral	4	68	Macroeconomía I	Presencial
Gobierno y Política Pública	Cuatrimstral	5	85	Sistemas Políticos Comparados	Presencial

**8vo. Cuatrimestre**

Actores y Procesos Políticos	Cuatrimstral	4	68	Sociología Política	Presencial
Teoría de las Relaciones Internacionales	Cuatrimstral	4	68	- Fundamentos de Ciencia Política - Teoría y Derecho Constitucional	Presencial
Taller de Investigación I	Cuatrimstral	3	51	Metodología de la Investigación II	Presencial

**9no. Cuatrimestre**

Optativa A	Cuatrimestral	4	68	Debates Políticos Contemporáneos	Presencial
Optativa B	Cuatrimestral	4	68	Debates Políticos Contemporáneos	Presencial
Taller de Investigación II	Cuatrimestral	3	51	Taller de investigación I	Presencial
Examen Nivel II de Inglés	Cuatrimestral	--	--	Examen Nivel I de Inglés	-----

**10mo. cuatrimestre**

Taller de Integración Final		--	200	Taller de investigación II	Tutorial
Examen Nivel III de Inglés	Cuatrimestral	--	--	Examen Nivel II de Inglés	-----
Examen Nivel I de Portugués	Cuatrimestral	--	--		-----

SEDES: Ushuaia y Río Grande

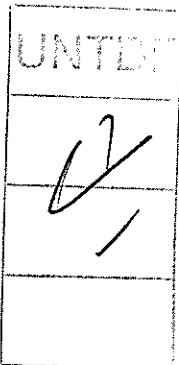
TÍTULO: Licenciado en Ciencia Política.

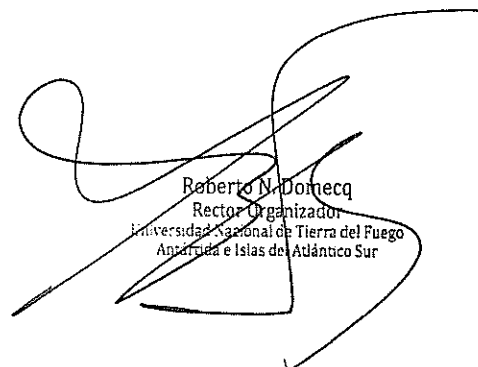
CARGA HORARIA TOTAL: El Plan de Estudios se organiza en 10 (diez) cuatrimestres, es decir 5 (cinco) años, con una carga total de 2614 horas.

**DICTADO DE LAS ASIGNATURAS:** Las asignaturas tienen una duración cuatrimestral, y dependiendo de la asignatura su carga horaria varía entre 68, 85 y 102 horas; 4, 5 ó 6 horas semanales. Los seminarios tienen una duración de 34 horas y los talleres 51 horas (3 horas semanales durante 17 semanas). El taller de integración final tiene una carga horaria de 200 horas para permitir la elaboración de un trabajo de integración final, de carácter teórico-empírico encuadrado dentro del método científico.

Las correlatividades establecidas tienen por objeto que los estudiantes cuenten con los conocimientos mínimos para el abordaje de los contenidos de las asignaturas relacionadas. Por

tal motivo, solo se pedirá a los estudiantes que acrediten su condición de alumno regular en aquellas asignaturas que sean correlativas con otras, y no así la aprobación de las mismas, como requisito previo a la inscripción de las asignaturas correlativas.



  
Roberto M. Domecq  
Rector Organizador  
Universidad Nacional de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur

**ANEXO IV-RESOLUCIÓN (R.O.) Nº 123 - 2014**

**“CONTENIDOS MÍNIMOS LICENCIATURA EN CIENCIA POLÍTICA”**

**1er. Cuatrimestre**

1. Introducción al Estudio de la Sociedad, la Cultura y el Ambiente (68 horas)

Lo cultural, lo social y lo ambiental. La noción de territorio. Representaciones sociales de la naturaleza y naturalizaciones de lo social. La mediación social de la naturaleza. Historia ambiental. La crisis ambiental, crisis del conocimiento. El proceso histórico de globalización. Cultura global y diversidad cultural. El impacto territorial de la globalización. Economía y ambiente. La sostenibilidad de los sistemas socio-ecológicos. Desarrollo sostenible: un concepto integrador. Características del estilo de desarrollo dominante en Argentina. Problemática ambiental argentina.

2. Introducción al Pensamiento Político y Social (68 horas)

Significado y alcance de las categorías de lo político y lo social en la tradición del pensamiento occidental. La creación del orden político: relaciones de poder, conflicto y cooperación en la estructuración de la sociedad. El surgimiento de la subjetividad moderna. El proceso de secularización. La construcción del sujeto político: del individuo al ciudadano. La relación entre el Estado y la sociedad civil en el pensamiento político-social de la modernidad. La irrupción de los campos disciplinarios y la progresiva autonomización de lo político y lo social. Apogeo y crisis del Estado-Nación: su articulación en el escenario de la mundialización. Los movimientos sociales y su relación con el Estado y la representación política; democracia, libertad y derechos. De la gestión a la repolitización de lo social.

3. Epistemología de las Ciencias Sociales (68 horas)

El método científico. Lógica y teoría científica. Explicación, comprensión, holismo e individualismo. El debate acción y estructura en las ciencias sociales. Racionalidad, verdad, objetividad. Sentido y significado de la acción. Paradigmas, revoluciones científicas y teoría social del conocimiento. Subjetividad, valores e ideología. Perspectivas epistemológicas en las ciencias sociales: historicismo, hermenéutica, cientificismo, empirismo lógico, teorías críticas, constructivismo.

4. Introducción al Cálculo (85 horas)

Modelización con funciones discretas y la noción de sucesión. Funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. Ecuaciones e inecuaciones. Teoría y análisis elemental de funciones. La derivada como razón de cambio.

## 2do. Cuatrimestre

### 5. Fundamentos de Sociología (85 horas)

Origen de la sociología: principales problemas y debates fundacionales. Fundamentación epistemológica de la sociología. La diferencia entre sentido común y pensamiento sociológico: ruptura epistemológica y construcción del objeto. Distinción analítica entre sujeto y estructura. El pensamiento sociológico de los clásicos: Marx, Durkheim y Weber. La teoría sociológica actual y su relación con la sociología clásica.

Algunos de los principales problemas sociológicos contemporáneos. Surgimiento e institucionalización de la sociología argentina. Composición del campo de la práctica sociológica en la Argentina.

### 6. Fundamentos de la Ciencia Política (85 horas)

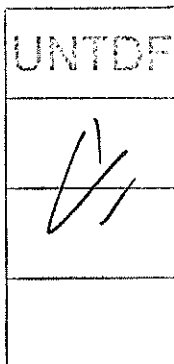
Los orígenes de la Ciencia Política. Su evolución e institucionalización. El saber político como ciencia. Ciencia Política y Filosofía Política. Poder y violencia. La legitimidad del poder. El origen del Estado moderno y tipos de Estado. La democracia como representación y la democracia como deliberación. Sus diferentes perspectivas. La teoría de la representación. La igualdad política y el sufragio universal. Noción de ciudadanía. El rol de los partidos políticos.

### 7. Introducción a la Economía (85 horas)

La economía como disciplina científica social. Objeto. Métodos. Instrumentos. Modelos económicos. Introducción a la historia del pensamiento económico. El sistema económico. La microeconomía y macroeconomía. El Producto nacional. Oferta y demanda global. Análisis de equilibrio parcial. La circulación en el sistema económico: mercados y precios. La oferta y demanda en el mercado. El sector externo. Movimiento de bienes y capitales. Balanza de pagos. El sector público. Gastos e ingresos. El rol del Estado y la política económica. El sistema financiero. Principales conceptos de crecimiento y desarrollo económico. Las principales escuelas de pensamiento actual.

### 8. Historia Social General (68 horas)

La historia social: áreas de indagación, perspectivas historiográficas, problemas y fuentes. La transición del Antiguo Régimen a la Modernidad política. Consolidación del Estado absoluto y generalización de las relaciones de mercado. Revoluciones políticas y sociales: inglesa, norteamericana y francesa. Revolución industrial. Formación de los Estados Nacionales. Ideologías: liberalismo, romanticismo, nacionalismo, socialismos, anarquismo. Organización de la clase obrera. La Revolución Rusa. Imperialismos, totalitarismos, guerras nacionales y



mundiales. La Guerra Fría. Procesos de descolonización. Cambios y permanencias en el mundo islámico. Las crisis del capitalismo. Estado y mercado en el orden neoliberal. Globalización. Procesos de integración regional.

### 3er. Cuatrimestre

#### 9. Teoría Política I (85 horas)

El pensamiento político en el mundo clásico. La crítica a la democracia en el pensamiento griego. Orden social y regímenes políticos en Platón y Aristóteles. Roma y el proyecto republicano. El pensamiento político de San Agustín y Santo Tomás. El pensamiento teocrático y los movimientos conciliares. Humanismo renacentista: Maquiavelo el precursor de la modernidad.

#### 10. Historia Social Latinoamericana (68 horas)

Paradigmas de la conquista. Estructuras de poder del Estado colonial. El sistema de la economía colonial. Estratificación social, étnica y mestizaje. Revoluciones de independencia. Fragmentación política y militarización. Soberanía, legitimidad y legalidad. Formación de los Estados Nacionales. Caudillismo, caciquismo y clientelismo. Movimientos políticos y sociales. Construcción de las nacionalidades, grupos étnicos e integración nacional. Economías de exportación. La crisis de 1930. El nuevo rol del Estado. Sustitución de importaciones y límites de la industrialización. Reformas agrarias. Nacionalismos, populismo y desarrollismo. La Revolución cubana. Intervención de Estados Unidos en la región. Regímenes autoritarios, violencia política y social. Organizaciones indígenas y campesinas. Procesos de democratización. Neoliberalismo, re-estructuración económica y políticas de ajuste. Procesos de integración regional. Regímenes de promoción industrial: Manaos y Tierra del Fuego.

#### 11. Metodología de Investigación en Ciencias Sociales (68 horas)

Los fundamentos de la investigación social. Teorías, paradigmas y sistemas de hipótesis. La investigación en ciencias sociales: funciones, metodología y técnica. El momento inicial de toda investigación: formulación de problemas, el lugar de la teoría y de los objetivos de investigación. Las etapas del proceso de investigación. Estrategias cualitativa, cuantitativa y cualicuantitativa (diferentes tipos de triangulación). Métodos de investigación. La construcción teórica del objeto de investigación. La noción de medición en las Ciencias Sociales: su relación con la construcción teórica del dato. La dimensión cualitativa y cuantitativa de la medición. La construcción de la base empírica: unidad de análisis, de observación y registro. De los conceptos a las variables: tipos de variables. Las relaciones entre las variables.

12. Macroeconomía I (85 horas)

El Sistema de Cuentas Nacionales. Identidades macroeconómicas. Medición y clasificación. Principales series macro, ciclo y tendencia. Trabajo, producción y consumo. La economía de Robinson Crusoe General: Modelo básico de equilibrio de mercado. Mercado de trabajo. Mercado de crédito. Demanda de dinero. Equilibrio. Oferta de dinero, inflación y tasas de interés. Economía Abierta. Diferentes regímenes. Modelo Keynesiano. La teoría keynesiana de los ciclos económicos. Modelo Mundell-Fleming. Desempleo. Crecimiento, estabilidad, políticas de desarrollo y distribución de ingresos. Modelos neoclásicos y nekeynesianos. Impactos. Mecanismos de impulso-propagación.

**4to. Cuatrimestre**

13. Teoría Política II (85 horas)

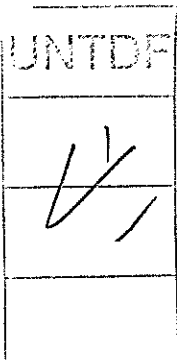
La transición entre el pensamiento político del Medievo y la Modernidad. Los orígenes del Estado moderno. El derecho natural moderno y el contractualismo. Las principales referencias de la teoría política en los orígenes de la modernidad política: Hobbes, Spinoza, Locke, Kant, Rousseau, Montesquieu. Estado y sociedad civil en Hegel. La teoría liberal del siglo XIX: Mill y Tocqueville. Los postulados teórico-políticos de Marx y Engels.

14. Estadística (102 horas)

Introducción a la teoría de la probabilidad. Estadística descriptiva. Teoría de conjuntos. Probabilidad. Probabilidad condicional. Independencia. Variables aleatorias discretas. Esperanza y Varianza de variables aleatorias discretas. Distribución Binomial, Geométrica, Binomial Negativa, Hipergeométrica, de Poisson. Procesos de Poisson. Variables aleatorias continuas. Función de densidad y función de distribución acumulativa. Esperanza y varianza de variables aleatorias continuas. Distribución Normal univariada. Distribución Exponencial, nominal, Chi-cuadrada. Cambio de variables. Distribución de probabilidad conjunta y distribución marginal para varias variables discretas y continuas. Cálculo de probabilidades para funciones de varias variables. Independencia de variables aleatorias. Muestra aleatoria simple.

15. Teoría y Derecho Constitucional (68 horas)

Constitución y constitucionalismo. Historia constitucional argentina. Reforma constitucional. Poder constituyente. Control de constitucionalidad. Supremacía constitucional y derecho internacional. Interpretación constitucional. Democracia y sistema político. Formas de gobierno. Organización del poder. División de poderes. Sistema de frenos y contrapesos. Poder Ejecutivo, Poder Legislativo y Poder Judicial. Ministerio Público. Juicio político. Sistema federal y





autonomías provinciales y municipales. Integración regional. Garantías y derechos constitucionales: individuales, sociales y humanos. Acciones colectivas y mecanismos de participación ciudadana. Análisis de la Constitución de Tierra del Fuego.

16. Seminario de Problemática Fueguina (34 horas)

Historia social y económica provincial. Creación de la Provincia, implicancias sociales, económicas y políticas. Ambiente y recursos naturales. Estructura productiva y laboral. La ley de promoción industrial, impacto en el estilo y modelo de desarrollo. Procesos migratorios, consecuencias en la conformación social del espacio y pertenencia local. Trayectoria productiva y tecnológica. Oportunidades futuras.

Examen Nivel I de Inglés.

Ser capaz de leer y comprender textos sencillos, contando con un vocabulario general académico inicial y básico; utilizar diccionario escrito y on-line para resolver inconvenientes de vocabulario y comprensión, encontrar información específica, escribir breves notas y mensajes, manejo de gramática básica para redactar breves textos y resúmenes de lecturas.

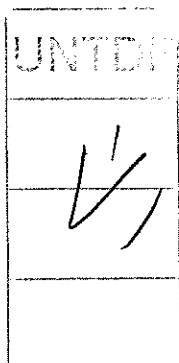
**5to. Cuatrimestre**

17. Sociología Política (68 horas)

Las teorías del Estado. Enfoques teóricos sobre el estado capitalista. Los grandes paradigmas y las diferentes teorías del Estado. Sociedad civil y sociedad política. Legitimidad. Dominación y poder. Hegemonía y coerción. El Estado de bienestar. Crisis del Estado de bienestar. Estado neoliberal y globalización. Capital global y Estado nacional. La nueva relación entre Estado y sociedad. Estado y biopoder. Las clases sociales como fundamento del Estado. Relación entre individuo, política, sociedad y derechos.

18. Historia Social Argentina (68 horas)

Áreas de indagación, problemas y perspectivas historiográficas. Formación del Estado Nacional y construcción de la nacionalidad. Expansión capitalista y transformaciones regionales. Inserción al mercado internacional y consolidación del modelo agro-exportador. Ampliación de las fronteras: la ocupación de Patagonia y Tierra del Fuego. Movimientos migratorios, desarrollo urbano y modernización territorial. El régimen conservador. Socialismo, anarquismo y sindicalismo. Los gobiernos radicales. La crisis del '30. Transformaciones del sistema político. Partidos políticos, Fuerzas Armadas, Iglesia Católica y sindicatos. Nacionalismo, populismo, autocracia y militarismo. El peronismo. Agenda de los gobiernos constitucionales y el desarrollismo. Regímenes autoritarios, violencia política y social. Liberalización de los mercados



y desindustrialización. Conflictos internacionales en la región austral, la guerra de Malvinas. El retorno a la democracia. Memoria e historia de la dictadura militar. Transformaciones de la economía y la sociedad de Tierra del Fuego.

#### 19. Debates Políticos Contemporáneos (85 horas)

Democracia y sociedad de masas. Los totalitarismos. La influencia del postestructuralismo en la teoría política contemporánea. Las propuestas neoinstitucionalistas. El debate entre liberales y comunitaristas. El resurgimiento del republicanismo. Los nuevos movimientos sociales. La democracia actual y las nuevas tecnologías de la comunicación política. La contribución de la teoría del discurso para el análisis político. Las transformaciones del Estado nacional en un mundo globalizado.

#### 20. Metodología de la Investigación I (68 horas)

El proceso de producción de los datos. El dato como construcción teórica. Datos de fuente primaria y fuente secundaria. Selección y evaluación de las fuentes: censos, encuestas, otras fuentes. Conceptos básicos y tipos de muestra. Características y objetivos del muestreo. Operacionalización de las variables. Índices, tipologías y escalas de actitudes. Confiabilidad y validez de la medición. Instrumentos de registro: cuestionario, guías de pautas y guía de observación. El trabajo de campo en procesos cualitativos (entrevista individual, grupal, observación) y cuantitativos (encuesta). Procesamiento de la información cualitativa y cuantitativa. Sistemas informáticos para el procesamiento cualitativo y cuantitativo.

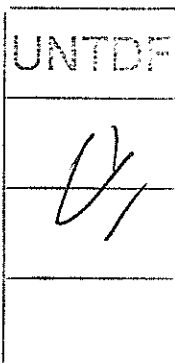
### **6to. Cuatrimestre**

#### 21. Sistemas Políticos Comparados (85 horas)

El rol del método comparado en las ciencias sociales. Diversos enfoques teóricos comparativos para el análisis de los procesos políticos: análisis de casos. Los sistemas y regímenes de gobierno: democráticos –presidencialismo, parlamentarismo, semipresidencialismo– y autoritarios –autoritarismos civiles y militares, totalitarismos–. El federalismo como modalidad de distribución vertical del poder. El caso del federalismo argentino y su comparación con otras modalidades latinoamericanas.

#### 22. Partidos Políticos y Sistemas Electorales (68 horas)

Partidos políticos e ideología. Tipos de sistemas de partidos. Participación y representación. Selección de candidatos. Financiamiento partidario y de campañas electorales. Coaliciones de gobierno, políticas y legislativas. Sistemas electorales. Definición, propiedades, tipos. Votos y



bancas. Régimen electoral argentino y fueguino. El derecho electoral. Administración y gestión del proceso electoral. Fiscalización y control del proceso electoral. El amparo electoral.

### 23. Metodología de la Investigación II (68 horas)

El análisis de los datos cualitativos. El método etnográfico, los estudios de caso y el método histórico comparativo. Las condiciones de validez y confiabilidad, reflexibilidad y transferibilidad. El método comparativo constante para el análisis de los datos. El análisis de los datos cuantitativos. De la base de datos a su presentación. Cuadros uni, bi y multivariados. Porcentajes y números de relación. Medidas de asociación. Los coeficientes no paramétricos para variables cualitativas. La lógica de la explicación y su implementación con variables cualitativas. Análisis de correlación lineal simple, parcial y múltiple. Análisis de regresión simple. Análisis multivariado de datos.

### 22. Desarrollo social y territorial (68 horas).

Principales teorías y modelos de desarrollo social, regional y territorial. La dinámica socio-histórica de estructuración y desestructuración de las áreas regionales. La reorganización territorial del Estado ante la globalización. Análisis de las estructuras productivas, la organización del espacio, la difusión de tecnología, aspectos legales y de planificación e impacto. Los Sistemas Productivos Localizados. Comprensión crítica de las dinámicas colectivas y del proceso de desarrollo y cambio local y global. Dinámicas de los territorios continentales e insulares. El desarrollo en los territorios circumpolares.

## **7mo. Cuatrimestre**

### 25. Seminario A (34 horas)

El objetivo pedagógico es abordar un tema específico relevante al territorio y al campo disciplinar y proponer a los estudiantes la búsqueda de información, de referentes empíricos afines a lo tratado para, a partir de ellos, elaborar un informe. Los seminarios son espacios de producción teórica y empírica desde una perspectiva exploratoria.

### 26. Análisis Político y Opinión Pública (68 horas).

Origen, concepto y naturaleza de la opinión pública. Lo público y lo privado. Mercado de opinión. Política y medios de comunicación. El poder de los medios de comunicación. El rol de las encuestas. Internet y redes sociales, su impacto en la conformación de la opinión pública. Opinión pública y teoría de la democracia. Tipos de análisis en el estudio de la política. Comunicación política, opinión pública y procesos electorales.

27. Política Económica y Finanzas Públicas (68 horas)

El sector público en una economía mixta. Descripción de las actividades del sector público. Justificación del rol del sector público en la asignación de recursos. Análisis positivo y economía normativa. Falla de mercado. Economía de bienestar. Bienes públicos y externalidades. Análisis de gastos sociales. Principios de financiamiento del gasto social. Sistema de seguridad social: salud, jubilación, gobierno y la distribución del ingreso. Análisis costo-beneficio. Precios sociales y privados. Teoría impositiva. Impuestos directos e indirectos. Impuestos, eficiencia, incidencia y equidad. La coparticipación. El Federalismo fiscal. Deuda pública.

28. Gobierno y Política Pública (85 horas)

Estado, Gobierno, Burocracia y Administración: su evolución hasta el siglo XX. La profesionalización de los servicios civiles. Gestión de Políticas Públicas. El ciclo de la política pública: los actores en el proceso de problematización y definición de la Agenda Pública. Diseño y toma de decisiones. Implementación y evaluación. Enfoques para su análisis: racional, incremental. Reformas del Estado de primera y segunda generación. Los gobiernos sub-nacionales y el rol de los gobiernos locales: centralización, descentralización y desconcentración administrativa. Paradigmas de la gestión pública. Lo público no estatal en la gestión de políticas públicas. Capacidades y competencias para la gestión pública estatal. Lógicas de gestión.

**8vo. Cuatrimestre**

29. Actores y Procesos Políticos (68 horas)

Las variables para analizar la constitución de actores y la lógica de los procesos socio-políticos: estructurales, político-institucionales e ideológicos. La política como proceso. La acción política individual, el perfil de los actores y las formas de intervención. Teoría de los juegos. La acción colectiva. Grupos de interés, movimientos sociales y partidos políticos. Los medios de comunicación. El pluralismo, características y modelos. El análisis pluralista en la elaboración de políticas y de las relaciones entre el Estado y los grupos. Críticas provenientes de otras tradiciones.

30. Teoría de las Relaciones Internacionales (68 horas)

Teoría de las relaciones internacionales: concepto, etapas, acontecimientos y tendencias que conducen a la situación contemporánea. La cuestión del orden en la política mundial. Principales debates teóricos y nuevos paradigmas. Transnacionalización, globalización e interdependencia. Actores internacionales. Política exterior de los Estados centrales y la acción multilateral de los actores periféricos. Argentina y América latina en el actual orden internacional. La conformación de bloques regionales.

### 31. Taller de Investigación I (51 horas)

Instancia inicial de práctica efectiva en actividades de integración e implementación de conocimientos específicos de la investigación científica. Este taller tiene como objetivo introducir al estudiante en el proceso de investigación que lo llevará a desarrollar una práctica de investigación, con la que culminará su formación de grado en esta licenciatura.

Deberá plantear su problema de investigación, formulará los objetivos e hipótesis y elaborará el marco conceptual. Decidirá cuál ha de ser su enfoque metodológico. La presentación y estructura de un trabajo de investigación y la cita de bibliografía.

## **9no. Cuatrimestre**

### 32. Optativa A (68 horas)

Las materias optativas tratarán temas que previamente deberán ser aprobados por la dirección del ICSE. En todos los casos abordarán cuestiones que no hayan sido tratadas en las restantes materias, pero que correspondan a campos específicos de la Sociología y disciplinas afines.

### 33. Optativa B (68 horas)

Las materias optativas tratarán temas que previamente deberán ser aprobados por la dirección del ICSE. En todos los casos abordarán cuestiones que no hayan sido tratadas en las restantes materias, pero que correspondan a campos específicos de la Sociología y disciplinas afines.

### 34. Taller de Investigación II (51 horas)

Continuará con lo realizado en el Taller de Investigación I, llevando a cabo, si trabaja con datos de fuente primaria, la elección y operacionalización de las variables, el diseño muestral y la elaboración del instrumento de registro y, si trabaja con datos de fuente secundaria, la elección de las variables y unidad de análisis y la selección de las fuentes correspondientes.

### Examen Nivel II de Inglés.

Ser capaz de leer y comprender artículos e informes relativos a temas contemporáneos y académicos, resumir textos básicos técnicos, incorporar vocabulario científico y tener expresión escrita (redactar textos claros y detallados sobre temas relacionados con sus áreas de estudios universitarios y de interés). Breves redacciones de informes técnicos, transmitiendo información obtenida de otros textos y argumentar diferentes posiciones de autores. Redactar conclusiones.

## 10mo. Cuatrimestre

### 35. Taller de Integración Final (200 horas)

En este taller culminará con la producción de los datos, según lo realizado en los dos talleres anteriores, y procederá a su análisis y elaboración del informe final. Este taller cerrará la experiencia del estudiante en torno al proceso de investigación. Deberá respetar los códigos académicos en cuanto a presentación y estructura de un trabajo de investigación y a la cita bibliográfica. Es un taller tutorial en el que el estudiante tendrá a un docente como guía y evaluador de su producción.

#### Examen Nivel III de Inglés

Ser capaz de comprender cursos (lectures) o conferencias académicas, sintetizar por escrito los contenidos centrales y plantear las diversas argumentaciones o puntos de vista con claridad.

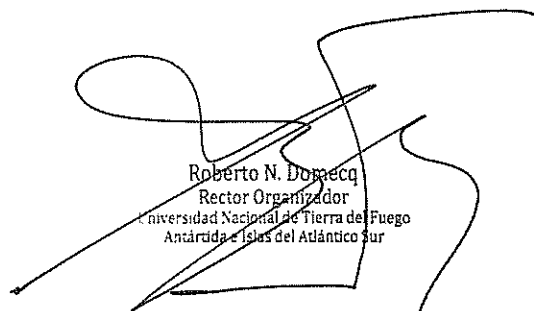
Poseer expresión escrita correcta sobre temas complejos de sus áreas de estudio, redacción de informes y presentaciones en powerpoint o tecnologías o dispositivos semejantes.

#### Examen Nivel I de Portugués.

Leer artículos breves, especialmente de trabajos académicos relativos a sus áreas de estudio. Comprender textos escritos básicos y poder expresarse sobre los mismos de manera verbal o escrita (resumirlos, sintetizarlos).

## REQUISITOS DE EGRESO:

Cada estudiante debe producir un informe de los resultados de la investigación individual que ha ido desarrollando a lo largo de los tres talleres de la Carrera. La elaboración de ese informe será pautada de manera tal que funcione como TRABAJO DE INTEGRACION FINAL cuya aprobación, posterior a la aprobación de la totalidad de las asignaturas, acredite la culminación de los estudios de grado. La elaboración de dicho trabajo se realiza bajo la modalidad de tutoría.



Roberto N. Domínguez  
Rector Organizador  
Universidad Nacional de Tierra del Fuego  
Antártida e Islas del Atlántico Sur