

Ushuaia, 30 ABR 2014

VISTO:

El Expediente 440/12 del Registro de Expedientes de esta Universidad y la Resolución (R.O.) N° 290/2012; y

CONSIDERANDO:

Que por Resolución (R.O.) N° 290/12 se creó la carrera de Licenciatura en Sociología en el ámbito del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur.

Que, asimismo, el artículo 2° de la mencionada Resolución aprobó el Anexo I "*Fundamentación de la creación de la carrera*", Anexo II "*Alcances del título de Licenciatura en Sociología que expide la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Instituto de Cultura, Sociedad y Estado*", Anexo III "*Estructura Curricular*" y Anexo IV "*Contenidos mínimos de la carrera de Licenciatura en Sociología*".

Que, por su parte, al asumir funciones el Director del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado, Dr. Julián Rebón, en conformidad con la Secretaria Académica, Ing. Claudia Bogosian, propusieron efectuar modificaciones en la estructura curricular de la carrera de Licenciatura en Sociología.

Que las modificaciones consisten en cambios sustantivos de los Anexos I, II, III y IV de la Resolución (R.O.) N° 290/2012.

Que, en efecto, el mencionado Director del ICSE consideró necesario enfatizar la fundamentación de la especificidad de la formación de sociólogo, y en tal sentido, se modificaron y agregaron alcances del título.

Que, por su parte, se redujo la carga horaria de la carrera, así como también se desafectaron ciertas asignaturas, y otras asignaturas cambiaron su denominación.

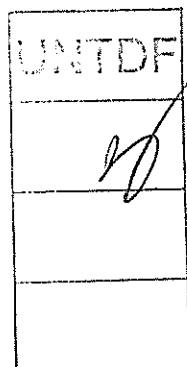
Que, asimismo, se incluyó la asignatura "*Análisis de la Sociedad Argentina Contemporánea*", y se modificaron denominaciones de ciertos Seminarios.

Que, por último, se destaca la modificación de la modalidad del Taller de Integración Final, de presencial a tutorial.

Que, así las cosas, resulta necesario aprobar el nuevo plan de estudios para la Carrera Licenciado en Sociología, mediante una nueva resolución, y dejar sin efecto la Resolución (R.O.) N° 290/12.

Que cabe destacar que se garantizará el reconocimiento de los estudios parciales de aquellos estudiantes que hayan iniciado el cursado de la carrera de Licenciatura en Sociología, creada por Resolución (R.O.) N° 290/12.

Que el suscrito se encuentra facultado para dictar el presente acto administrativo.



POR ELLO:

EL RECTOR ORGANIZADOR DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO,
ANTÁRTIDA E ISLAS DEL ATLÁNTICO SUR
R E S U E L V E

ARTÍCULO 1º: Dejar sin efecto la Resolución (R.O.) Nº 290/2012, por el cual fue aprobada la carrera de Licenciatura en Sociología, dependiente del Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE), de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, dejando establecido que se garantizará el reconocimiento de los estudios parciales de los estudiantes regulares que hayan iniciado sus estudios bajo dicho plan.

ARTÍCULO 2º: Crear la carrera de Licenciatura en Sociología en el ámbito del Instituto de Cultura, Sociedad y estado (ICSE), de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, conforme los Anexos que se detallan en el artículo 3º.

ARTÍCULO 3º: Aprobar los Anexos I "*Fundamentación de la creación de la carrera*" (en dos fojas), Anexo II "*Alcances del título de Licenciado en Sociología que expide la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e Islas del Atlántico Sur, Instituto de Cultura, Sociedad y Estado*" (en una foja), Anexo III "*Estructura Curricular*" (en tres fojas) y Anexo IV "*Contenidos mínimos de la carrera de Licenciatura en Sociología*" (en siete fojas).

ARTÍCULO 4º: Regístrese, comuníquese a la Secretaría Académica e Investigación a todos sus efectos, al Instituto de Cultura, Sociedad y estado (ICSE), a la Dirección de Asuntos Académicos, al Departamento de Estudiantes y de Gestión Académica, y hágase saber al Ministerio de Educación de la Nación. Cumplido, archívese.

RESOLUCION (R.O.) Nº: 098 - 2014

Roberto N. Domecq
Rector Organizador
Universidad Nacional de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur

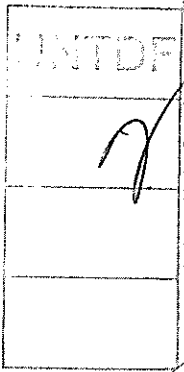
ANEXO I-RESOLUCION (R.O.) Nº 098 - 2014

"FUNDAMENTACION DE LA CREACION DE LA CARRERA"

- 1.- DENOMINACION DE LA CARRERA: Licenciatura en Sociología.
- 2.- MODALIDAD: Presencial.
- 3.- DURACION DE LA CARRERA: Cinco (5) años.
- 4.- TITULO QUE OTORGA: Licenciado/a en Sociología.
- 5.- UNIDAD ACADEMICA EN QUE SE DICTA: Instituto de Cultura, Sociedad y Estado (ICSE).
- 6.- FUNDAMENTACION: La creación de la carrera de sociología permite en esta región austral formar sociólogos caracterizados por el pensamiento crítico e interesados en aportar a la producción de conocimiento acerca de los distintos fenómenos y procesos sociales de la región y del país. Se propone una carrera de alto nivel académico, actualizada, diversa en sus abordajes temáticos, amplía desde los enfoques teóricos y metodológicos, vinculada a la realidad nacional e internacional y preocupada por formar sociólogos que garanticen adecuadas intervenciones a través de su práctica profesional.

La formación de las sociedades australes se encuentra ligada a una ingeniería política que apuntaba al poblamiento de la región Sur del país. Las diversas intervenciones geopolíticas así como la promoción de distintas actividades económicas en la región –como la extracción de hidrocarburos, la industria textil y electromecánica y el turismo– han influido en los procesos de transformación social y cultural de la región.

Durante los últimos cuarenta años, las intervenciones políticas y productivas desencadenaron continuos flujos inmigratorios que catalizaron profundos cambios sociales en un contexto de fuertes dependencias estatales y altos niveles de asistencia. La realidad social patagónica, y fueguina en especial, se cristaliza como híbrida y heterogénea, cuya comprensión requiere un estudio de representaciones, prácticas, dinámicas y estructuras en escenarios locales. Las condiciones sociales reclaman una formación de profesionales e investigadores capacitados para estudiar los fenómenos y procesos sociales del universo patagónico y fueguino y/o intervenir en su desarrollo. Sin embargo, en la región austral no existe oferta académica curricular que responda a esta necesidad. La Licenciatura en Sociología de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego propone rectificar dicha situación. En este sentido, es importante diseñar una Licenciatura que proponga en la formación de futuros profesionales e investigadores dos expresiones complementarias entre sí y resultado de un mismo proyecto, entendiendo que para alcanzar este objetivo es imprescindible dotar a los estudiantes de sólidos conocimientos teóricos –a través de las distintas corrientes sociológicas y épocas de producción– y metodológicos –a través de las diferentes estrategias inherentes a la disciplina–, como así también, involucrarlos en diferentes experiencias de trabajo de campo vinculadas, tanto a la producción de conocimiento como a la práctica profesional.



De este modo, la Licenciatura responde al desafío de ofrecer una propuesta curricular y didáctica que, al tiempo que forma un profesional competente para abordar las problemáticas sociales más diversas, posibilita el estudio de la sociedad fueguina, y patagónica en general, desde una perspectiva sólida y amplia. Para ello promueve el estudio de los procesos y problemas sociales desde una perspectiva crítica, compleja e histórica, articulados dinámica y dialécticamente en planos locales, regionales y globales, considerando que en este último plano es importante entender el lugar de Argentina en Latinoamérica y el mundo. Asimismo, los contenidos provienen tanto del aporte de la teoría sociológica clásica, de las discusiones epistemológicas, metodológicas y teóricas actuales, como de las prácticas de investigación en las distintas áreas del campo sociológico y de la intervención en las políticas públicas.

El estudio de las tendencias actuales en la formación universitaria en la República Argentina y en el exterior, validan la existencia de una Licenciatura en Sociología basada en una formación en las corrientes de pensamiento sociológico y la explicación y comprensión de las múltiples dimensiones que integran la realidad social. La creciente complementariedad entre diferentes paradigmas de las Ciencias Sociales posibilita enriquecer una carrera sociológica desde disciplinas afines. La Licenciatura en Sociología ofrece una formación sólida en contenidos sociológicos, complementados por contenidos provenientes de la Antropología, la Historia, la Economía y la Ciencia Política.

La necesidad de un estudio crítico e integral del mundo social fueguino y patagónico exige el abordaje de las distintas dimensiones implicadas en su complejidad. Para ello, el ICSE define un programa de investigación aplicada que reconoce un conjunto de áreas sustantivas en cuanto a la producción de conocimiento. En relación con esas áreas de investigación se desarrolla la Licenciatura en Sociología promoviendo abordajes diferentes tanto desde el punto de vista conceptual como metodológico. De este modo, se concibe el proceso de enseñanza-aprendizaje a partir del cual se formarán los estudiantes de esta licenciatura, como resultado de la articulación de la práctica de investigación con la actividad docente, generando un escenario académico en el que la producción y reproducción de conocimiento se interceptan y fortalecen mutuamente. Dentro de este marco se promueve la formación de profesionales (aspirantes a la intervención en la realidad) e investigadores (aspirantes a la producción de conocimiento), unos y otros, desde sus prácticas sociológicas, contribuyen a la transformación de la realidad social.

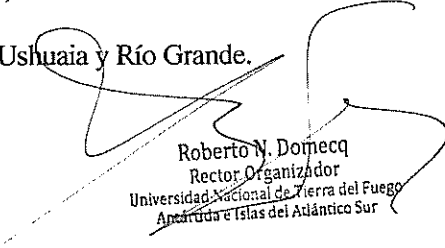
7.- PERFIL DEL EGRESADO: El licenciado en Sociología es un profesional preparado para desempeñarse con solvencia y eficacia en un variado ámbito laboral. Comprende y puede dar respuesta a los complejos procesos sociales, incluidos aquellos vinculados a la construcción social del territorio. Es capaz de integrar grupos de trabajo interdisciplinarios en los campos y esferas de actuación determinadas, así como realizar diagnósticos de problemas con fines de intervención-transformación y pronósticos y propuestas de acción sobre distintos aspectos de la realidad social, fijando prioridades y alternativas.

El egresado está habilitado para realizar estudios de factibilidad social de planes, programas y proyectos cuya implementación afecte las relaciones y aspectos afines y evaluar el impacto de los mismos. El graduado también está en condiciones de desarrollar carrera de docencia académica en universidades nacionales y privadas, institutos secundarios, terciarios y centros de investigación.

En lo que respecta a la actividad de investigación, el graduado puede diseñar, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar investigaciones, en los ámbitos universitarios, de consultorías, empresas privadas, organismos no gubernamentales y organismos dependientes del ámbito de los gobiernos municipal, provincial y nacional, sobre distintos aspectos de la realidad social.

8.- REQUISITOS PARA EL INGRESO: Haber cumplido satisfactoriamente el Curso de Iniciación Universitaria (CIU) de la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur.

9.- LOCALIZACION: La carrera se brindará en las ciudades de Ushuaia y Río Grande.



Roberto N. Domecq
Rector Organizador
Universidad Nacional de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur

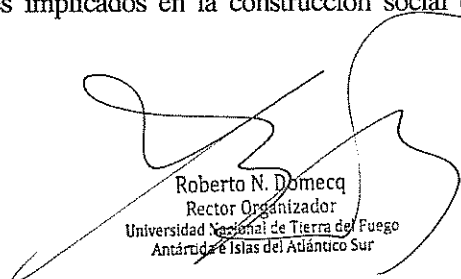
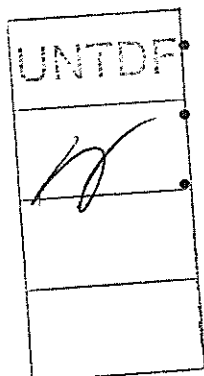
ANEXO II-RESOLUCION (R.O.) Nº 098 - 2014

"ALCANCES DEL TITULO DE LICENCIADO EN SOCIOLOGIA, QUE EXPIDE LA
UNIVERSIDAD NACIONAL DE TIERRA DEL FUEGO, ANTARTIDA E ISLAS DEL
ATLANTICO SUR, INSTITUTO DE CULTURA, SOCIEDAD Y ESTADO"

SEDE/S: Ushuaia y Río Grande

El licenciado en Sociología será un profesional preparado para:

- Diseñar, dirigir, coordinar, ejecutar, supervisar y evaluar investigaciones, de carácter básico y aplicado.
- Desempeñarse con solvencia y eficacia en los ámbitos universitarios, de consultorías, empresas privadas, organismos no gubernamentales y organismos dependientes del ámbito de los gobiernos municipal, provincial y nacional sobre distintos aspectos de la realidad social.
- Comprender y dar respuesta a los complejos procesos sociales.
- Integrar grupos de trabajo interdisciplinarios en los campos y esferas de actuación determinadas.
- Realizar diagnósticos de problemas con fines de intervención-transformación en organismos públicos, organizaciones sociales de distinto tipo y con diferente nivel de desarrollo institucional, empresas privadas, etcétera.
- Elaborar, dirigir, ejecutar, controlar y evaluar planes, programas y proyectos de organización y/o transformación de diversos aspectos de la realidad social.
- Asesorar, desde la perspectiva sociológica, en la formulación de políticas de carácter global y/o sectorial.
- Elaborar estudios de factibilidad social de planes, programas y proyectos y evaluar el impacto de los mismos.
- Realizar estudios y asesorar sobre la estructura y dinámica de funcionamiento de grupos, organizaciones e instituciones sociales y sus relaciones con el contexto.
- Desarrollar carrera de docencia académica en universidades nacionales y privadas, institutos de enseñanza pública y privada, terciarios y centros de investigación.
- Evaluar y dar respuesta a los procesos sociales implicados en la construcción social del territorio fueguino.



Roberto N. Domecq
Rector Organizador
Universidad Nacional de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur

ANEXO III-RESOLUCION (R.O.) Nº 098 - 2014

“ESTRUCTURA CURRICULAR”

SEDE/S: Ushuaia y Rio Grande

ASIGNATURA	REGIMEN	CARGA HORARIA SEMANAL	CARGA HORARIA TOTAL	CORRELATIVIDADES	MODALIDAD DICTADO
------------	---------	-----------------------	---------------------	------------------	-------------------

1er. cuatrimestre

Introducción al Estudio de la Sociedad, la Cultura y el Ambiente	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial
Introducción al Pensamiento Político y Social	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial
Epistemología de las Ciencias Sociales	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial
Introducción al Cálculo	Cuatrimstral	5	85	-----	Presencial

2do. cuatrimestre

Fundamentos de Sociología	Cuatrimstral	5	85	Introducción al Pensamiento Político y Social	Presencial
Fundamentos de Ciencia Política	Cuatrimstral	5	85	Introducción al Pensamiento Político y Social	Presencial
Introducción a la Economía	Cuatrimstral	5	85	-----	Presencial
Historia Social General	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial

3er. cuatrimestre

Teoría Social I	Cuatrimstral	5	85	Fundamentos de Sociología	Presencial
Historia Social Latinoamericana	Cuatrimstral	4	68	-----	Presencial
Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	Cuatrimstral	4	68	Epistemología de las Ciencias Sociales	Presencial
Macroeconomía I	Cuatrimstral	5	85	Introducción a la Economía	Presencial

4to. cuatrimestre

Teoría Social II	Cuatrimstral	5	85	Teoría Social I	Presencial
Antropología Social	Cuatrimstral	4	68	Introducción al Pensamiento Político y Social	Presencial

Estadística	Cuatrimestral	6	102	Introducción al Cálculo	Presencial
Seminario de Problemática Fueguina	Cuatrimestral	2	34	Fundamentos de Sociología Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	Presencial
Examen Nivel I de Inglés	Cuatrimestral	--	--	-----	-----

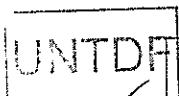
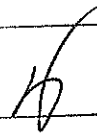
5to. cuatrimestre

Teoría Social III	Cuatrimestral	5	85	Teoría Social II	Presencial
Conflicto y Cambio Social	Cuatrimestral	5	85	Teoría Social I	Presencial
Metodología de la Investigación I	Cuatrimestral	4	68	Metodología de Investigación en Ciencias Sociales	Presencial
Historia Social Argentina	Cuatrimestral	4	68	-----	Presencial

6to. cuatrimestre

Metodología de la Investigación II	Cuatrimestral	4	68	- Metodología de la Investigación I - Estadística	Presencial
Desarrollo social y territorial	Cuatrimestral	4	68	- Introducción al Estudio de la Sociedad, la Cultura y el Ambiente - Introducción al Pensamiento Político y Social	Presencial
Análisis de la Sociedad Argentina Contemporánea	Cuatrimestral	5	85	- Teoría Social III - Historia Social Argentina	Presencial
Población y Estructura Social	Cuatrimestral	4	68	- Teoría Social I - Metodología de la Investigación I	Presencial

7mo. cuatrimestre

 	Seminario A	Cuatrimestral	2	34	- Metodología de la Investigación II	Presencial
	Sociología de la Cultura	Cuatrimestral	4	68	- Teoría Social II - Antropología Social	Presencial
	Sociología de las Instituciones	Cuatrimestral	4	68	Teoría Social II	Presencial
	Sociología Política	Cuatrimestral	4	68	Teoría Social II	Presencial

8vo. Cuatrimestre

Seminario B	Cuatrimestral	2	34	- Metodología de la	Presencial
-------------	---------------	---	----	---------------------	------------

Seminario C	Cuatrimstral	2	34	Investigación II - Metodología de la Investigación II	Presencial
Políticas Públicas y Proyectos de Intervención Social	Cuatrimstral	4	68	- Teoría Social I - Fundamentos de Ciencia Política	Presencial
Taller de Investigación I	Cuatrimstral	3	51	- Metodología de la Investigación II - Análisis de la Sociedad Argentina Contemporánea	Presencial

9no. Cuatrimestre

Optativa A	Cuatrimstral	4	68	Teoría Social I	Presencial
Optativa B	Cuatrimstral	4	68	Teoría Social I	Presencial
Taller de Investigación II	Cuatrimstral	43	51	Taller de Investigación I	Presencial
Examen Nivel II de Inglés	Cuatrimstral	--	--	Examen Nivel I de Inglés	-----

10mo. cuatrimestre

Taller de Integración Final		..	200	Taller de Investigación II	Tutorial
Examen Nivel III de Inglés	Cuatrimstral	--	--	Examen Nivel II de Inglés	-----
Examen Nivel I de Portugués	Cuatrimstral	--	--		-----

TITULO: Licenciado en Sociología.

CARGA HORARIA TOTAL: El Plan de Estudios se organiza en 10 (diez) cuatrimestres, es decir 5 (cinco) años, con una carga total de 2614 horas.

DICTADO DE LAS ASIGNATURAS: Las asignaturas tienen una duración cuatrimestral, y dependiendo de la asignatura su carga horaria varía entre 68, 85 y 102 horas; 4, 5 ó 6 horas semanales. Los seminarios tienen una duración de 34 horas y los talleres 51 horas (3 horas semanales durante 17 semanas). El taller de integración final tiene una carga horaria de 200 horas para permitir la elaboración de un trabajo de integración final, de carácter teórico-empírico encuadrado dentro del método científico.

Las correlatividades establecidas tienen por objeto que los estudiantes cuenten con los conocimientos mínimos para el abordaje de los contenidos de las asignaturas relacionadas. Por tal motivo, sólo se pide que acrediten su condición de alumno regular en aquellas asignaturas que sean correlativas con otras, y no así la aprobación de las mismas, como requisito previo a la inscripción de las asignaturas nuevas.

Para los exámenes de idiomas la Universidad Nacional de Tierra del Fuego, Antártida e islas del Atlántico Sur, dictará cursos de apoyo.

Roberto N. Domecq
Rector Organizador
Universidad Nacional de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur

ANEXO IV-RESOLUCION (R.O.) Nº 098 - 2014

“CONTENIDOS MINIMOS LICENCIATURA EN SOCIOLOGIA”

1er. Cuatrimestre

1. Introducción al Estudio de la Sociedad, la Cultura y el Ambiente (68 horas)

Lo cultural, lo social y lo ambiental. La noción de territorio. Representaciones sociales de la naturaleza y naturalizaciones de lo social. La mediación social de la naturaleza. Historia ambiental. La crisis ambiental, crisis del conocimiento. El proceso histórico de globalización. Cultura global y diversidad cultural. El impacto territorial de la globalización. Economía y ambiente. La sostenibilidad de los sistemas socio-ecológicos. Desarrollo sostenible: un concepto integrador. Características del estilo de desarrollo dominante en Argentina. Problemática ambiental argentina.

2. Introducción al Pensamiento Político y Social (68 horas)

Significado y alcance de las categorías de lo político y lo social en la tradición del pensamiento occidental. La creación del orden político: relaciones de poder, conflicto y cooperación en la estructuración de la sociedad. El surgimiento de la subjetividad moderna. El proceso de secularización. La construcción del sujeto político: del individuo al ciudadano. La relación entre el Estado y la sociedad civil en el pensamiento político-social de la modernidad. La irrupción de los campos disciplinarios y la progresiva autonomización de lo político y lo social. Apogeo y crisis del Estado-Nación: su articulación en el escenario de la mundialización. Los movimientos sociales y su relación con el Estado y la representación política; democracia, libertad y derechos. De la gestión a la repolitización de lo social.

3. Epistemología de las Ciencias Sociales (68 horas)

El método científico. Lógica y teoría científica. Explicación, comprensión, holismo e individualismo. El debate acción y estructura en las ciencias sociales. Racionalidad, verdad, objetividad. Sentido y significado de la acción. Paradigmas, revoluciones científicas y teoría social del conocimiento. Subjetividad, valores e ideología. Perspectivas epistemológicas en las ciencias sociales: historicismo, hermenéutica, científicismo, empirismo lógico, teorías críticas, constructivismo.

4. Introducción al Cálculo (85 horas)

Modelización con funciones discretas y la noción de sucesión. Funciones polinómicas, racionales, exponenciales, logarítmicas y trigonométricas. Ecuaciones e inecuaciones. Teoría y análisis elemental de funciones. La derivada como razón de cambio.

2do. Cuatrimestre

5. Fundamentos de Sociología (85 horas)

Origen de la sociología: principales problemas y debates fundacionales. Fundamentación epistemológica de la sociología. La diferencia entre sentido común y pensamiento sociológico: ruptura epistemológica y construcción del objeto. Distinción analítica entre sujeto y estructura. El pensamiento sociológico de los clásicos: Marx, Durkheim y Weber. La teoría sociológica actual y su relación con la sociología clásica. Algunos de los principales problemas sociológicos contemporáneos. Surgimiento e institucionalización de la sociología argentina. Composición del campo de la práctica sociológica en la Argentina.

6. Fundamentos de la Ciencia Política (85 horas)

Los orígenes de la Ciencia Política. Su evolución e institucionalización. El saber político como ciencia. Ciencia Política y Filosofía Política. Poder y violencia. La legitimidad del poder. El origen del Estado moderno y tipos de Estado. La democracia como representación y la democracia como deliberación. Sus diferentes perspectivas.

La teoría de la representación. La igualdad política y el sufragio universal. Noción de ciudadanía. El rol de los partidos políticos.

7. Introducción a la Economía (85 horas)

La economía como disciplina científica social. Objeto. Métodos. Instrumentos. Modelos económicos. Introducción a la historia del pensamiento económico. El sistema económico. La microeconomía y macroeconomía. El Producto nacional. Oferta y demanda global. Análisis de equilibrio parcial. La circulación en el sistema económico: mercados y precios. La oferta y demanda en el mercado. El sector externo. Movimiento de bienes y capitales. Balanza de pagos. El sector público. Gastos e ingresos. El rol del Estado y la política económica. El sistema financiero. Principales conceptos de crecimiento y desarrollo económico. Las principales escuelas de pensamiento actual.

8. Historia Social General (68 horas)

La historia social: áreas de indagación, perspectivas historiográficas, problemas y fuentes. La transición del Antiguo Régimen a la Modernidad política. Consolidación del Estado absoluto y generalización de las relaciones de mercado. Revoluciones políticas y sociales: inglesa, norteamericana y francesa. Revolución industrial. Formación de los Estados Nacionales. Ideologías: liberalismo, romanticismo, nacionalismo, socialismos, anarquismo. Organización de la clase obrera. La Revolución Rusa. Imperialismos, totalitarismos, guerras nacionales y mundiales. La Guerra Fría. Procesos de descolonización. Cambios y permanencias en el mundo islámico. Las crisis del capitalismo. Estado y mercado en el orden neoliberal. Globalización. Procesos de integración regional.

3er. Cuatrimestre

9. Teoría Social I (85 horas)

El lugar de la teoría social en el proceso de constitución del objeto de estudio y la generación de conocimiento. Principales problemáticas y núcleos conceptuales. Antecedentes de la sociología clásica. El materialismo histórico: "El Capital" y las bases de la sociología marxista del conflicto. Bases materiales e ideología. Clases sociales en Marx. Conceptos fundamentales de la sociología weberiana: la acción social. Religión, economía y sociedad: surgimiento del capitalismo en Weber. Los hechos sociales para Durkheim. La concepción del método en sociología. Organización del trabajo. La construcción de la autoridad moral y la noción de orden en Durkheim.

10. Historia Social Latinoamericana (68 horas)

Paradigmas de la conquista. Estructuras de poder del Estado colonial. El sistema de la economía colonial. Estratificación social, étnica y mestizaje. Revoluciones de independencia. Fragmentación política y militarización. Soberanía, legitimidad y legalidad. Formación de los Estados Nacionales. Caudillismo, caciquismo y clientelismo. Movimientos políticos y sociales. Construcción de las nacionalidades, grupos étnicos e integración nacional. Economías de exportación. La crisis de 1930. El nuevo rol del Estado. Sustitución de importaciones y límites de la industrialización. Reformas agrarias. Nacionalismos, populismo y desarrollismo. La Revolución cubana. Intervención de Estados Unidos en la región. Regímenes autoritarios, violencia política y social. Organizaciones indígenas y campesinas. Procesos de democratización. Neoliberalismo, re-estructuración económica y políticas de ajuste. Procesos de integración regional. Regímenes de promoción industrial: Manaos y Tierra del Fuego.

11. Metodología de Investigación en Ciencias Sociales (68 horas)

Los fundamentos de la investigación social. Teorías, paradigmas y sistemas de hipótesis. La investigación en ciencias sociales: funciones, metodología y técnica. El momento inicial de toda investigación: formulación de problemas, el lugar de la teoría y de los objetivos de investigación. Las etapas del proceso de investigación. Estrategias cualitativa, cuantitativa y cualicuantitativa (diferentes tipos de triangulación). Métodos de investigación. La construcción teórica del objeto de investigación. La noción de medición en las Ciencias Sociales: su relación con la construcción teórica del dato. La dimensión cualitativa y cuantitativa de la medición.

La construcción de la base empírica: unidad de análisis, de observación y registro. De los conceptos a las variables: tipos de variables. Las relaciones entre las variables.

12. Macroeconomía I (85 horas)

El Sistema de Cuentas Nacionales. Identidades macroeconómicas. Medición y clasificación. Principales series macro, ciclo y tendencia. Trabajo, producción y consumo. La economía de Robinson Crusoe General: Modelo básico de equilibrio de mercado. Mercado de trabajo. Mercado de crédito. Demanda de dinero. Equilibrio. Oferta de dinero, inflación y tasas de interés. Economía Abierta. Diferentes regímenes. Modelo Keynesiano. La teoría keynesiana de los ciclos económicos. Modelo Mundell-Fleming. Desempleo. Crecimiento, estabilidad, políticas de desarrollo y distribución de ingresos. Modelos neoclásicos y neokeynesianos. Impactos. Mecanismos de impulso-propagación.

4to. Cuatrimestre

13. Teoría Social II (85 horas)

El estructural funcionalismo de Robert Merton. La importancia de la acción social, causalidad y las afinidades electivas. Corrientes interpretativistas. Gino Germani en Argentina. Aportes de la sociología latinoamericana. La perspectiva fenomenológica de las ciencias sociales: la construcción social de la realidad. La teoría crítica. Elias y la teoría de la civilización. El mundo de la vida y la teoría de la acción comunicativa en Habermas. Las teorías hermenéuticas y comprensivas: interaccionismo simbólico, socio-fenomenología y etnometodología. Bourdieu y los conceptos de campo, habitus, clase, capital social y cultural. Giddens y los conceptos de estructura, estructuración, agencia y subjetividad.

14. Antropología Social (68 horas)

El lugar de la antropología en las ciencias sociales. La etnografía y el método etnográfico. Diferentes enfoques en torno al concepto de cultura. Los modelos de construcción del "otro" y su contexto histórico: diferencia, diversidad y desigualdad. Hechos biológicos y hechos sociales. Sistemas de parentesco y organización del poder. Los sistemas de representación simbólica como formas de explicar y ordenar el mundo. Lo sagrado y lo profano. Construcción de límites culturales y procesos de identificación. Entre lo particular y lo universal: cultura y globalización.

15. Estadística (102 horas)

Introducción a la teoría de la probabilidad. Estadística descriptiva. Teoría de conjuntos. Probabilidad. Probabilidad condicional. Independencia. Variables aleatorias discretas. Esperanza y Varianza de variables aleatorias discretas. Distribución Binomial, Geométrica, Binomial Negativa, Hipergeométrica, de Poisson. Procesos de Poisson. Variables aleatorias continuas. Función de densidad y función de distribución acumulativa. Esperanza y varianza de variables aleatorias continuas. Distribución Normal univariada. Distribución Exponencial, nominal, Chi-cuadrada. Cambio de variables. Distribución de probabilidad conjunta y distribución marginal para varias variables discretas y continuas. Cálculo de probabilidades para funciones de varias variables. Independencia de variables aleatorias. Muestra aleatoria simple.

16. Seminario de Problemática Fueguina (34 horas)

Historia social y económica provincial. Creación de la Provincia, implicancias sociales, económicas y políticas. Ambiente y recursos naturales. Estructura productiva y laboral. La ley de promoción industrial, impacto en el estilo y modelo de desarrollo. Procesos migratorios, consecuencias en la conformación social del espacio y pertenencia local. Trayectoria productiva y tecnológica. Oportunidades futuras.

Examen Nivel I de Inglés.

Ser capaz de leer y comprender textos sencillos, contando con un vocabulario general académico inicial y básico; utilizar diccionario escrito y on-line para resolver inconvenientes de vocabulario y comprensión, encontrar información específica, escribir breves notas y mensajes, manejo de gramática básica para redactar breves textos y resúmenes de lecturas.

5to. Cuatrimestre

17. Teoría Social III (85 horas)

Se profundizan a partir de un abordaje teórico sistemático algunos temas centrales de la sociología actual. Orden social, disciplina y regulación de las conductas. Exclusión social: diferentes manifestaciones. Desigualdad y relaciones sociales de dominación. Trabajo. La pobreza como cuestión social. Integración y conflicto social. Diversidad nacional, étnica, de género, espacial, entre otras. Medio ambiente. Ideología. Dependencia y globalización. Modelos de sistema social.

18. Conflicto y Cambio Social (85 horas)

Sistema social y transformación. Perspectivas diacrónica y sincrónica. Fuentes y tipos de cambio social. Periodización de los procesos sociales. Los conceptos de crisis, evolución y progreso. Desarrollo y crisis de los órdenes sociales. Cambio de sistema y cambio intrasistema. La noción de conflicto y su vínculo con el cambio social. Clases sociales y conflicto. Acción colectiva y movimientos sociales. Guerra y revoluciones. Las grandes transformaciones de la sociedad contemporánea. La interdependencia global. Cambios en la acumulación de capital y en los procesos de trabajo.

19. Metodología de la Investigación I (68 horas)

El proceso de producción de los datos. El dato como construcción teórica. Datos de fuente primaria y fuente secundaria. Selección y evaluación de las fuentes: censos, encuestas, otras fuentes. Conceptos básicos y tipos de muestra. Características y objetivos del muestreo. Operacionalización de las variables. Índices, tipologías y escalas de actitudes. Confiabilidad y validez de la medición. Instrumentos de registro: cuestionario, guías de pautas y guía de observación. El trabajo de campo en procesos cualitativos (entrevista individual, grupal, observación) y cuantitativos (encuesta). Procesamiento de la información cualitativa y cuantitativa. Sistemas informáticos para el procesamiento cualitativo y cuantitativo.

20. Historia Social Argentina (68 horas)

Áreas de indagación, problemas y perspectivas historiográficas. Formación del Estado Nacional y construcción de la nacionalidad. Expansión capitalista y transformaciones regionales. Inserción al mercado internacional y consolidación del modelo agro-exportador. Ampliación de las fronteras: la ocupación de Patagonia y Tierra del Fuego. Movimientos migratorios, desarrollo urbano y modernización territorial. El régimen conservador. Socialismo, anarquismo y sindicalismo. Los gobiernos radicales. La crisis del '30. Transformaciones del sistema político. Partidos políticos, Fuerzas Armadas, Iglesia Católica y sindicatos. Nacionalismo, populismo, autocracia y militarismo. El peronismo. Agenda de los gobiernos constitucionales y el desarrollismo. Regímenes autoritarios, violencia política y social. Liberalización de los mercados y desindustrialización. Conflictos internacionales en la región austral, la guerra de Malvinas. El retorno a la democracia. Memoria e historia de la dictadura militar. Transformaciones de la economía y la sociedad de Tierra del Fuego.

6to. Cuatrimestre

21. Metodología de la Investigación II (68 horas)

El análisis de los datos cualitativos. El método etnográfico, los estudios de caso y el método histórico comparativo. Las condiciones de validez y confiabilidad, reflexibilidad y transferibilidad. El método comparativo constante para el análisis de los datos. El análisis de los datos cuantitativos. De la base de datos a su presentación. Cuadros uni, bi y multivariados. Porcentajes y números de relación. Medidas de asociación. Los coeficientes no paramétricos para variables cualitativas. La lógica de la explicación y su implementación con variables cualitativas. Análisis de correlación lineal simple, parcial y múltiple. Análisis de regresión simple. Análisis multivariado de datos.

22. Desarrollo social y territorial (68 horas).

Principales teorías y modelos de desarrollo social, regional y territorial. La dinámica socio-histórica de estructuración y desestructuración de las áreas regionales. La reorganización territorial del Estado ante la globalización. Análisis de las estructuras productivas, la organización del espacio, la difusión de tecnología, aspectos legales y de planificación e impacto. Los Sistemas Productivos Localizados. Comprensión crítica de las dinámicas colectivas y del proceso de desarrollo y cambio local y global. Dinámicas de los territorios continentales e insulares. El desarrollo en los territorios circumpolares.

23. Análisis de la Sociedad Argentina Contemporánea (85 horas)

Transición democrática y crisis del modelo sustitutivo de importaciones. La hiperinflación: causas y consecuencias. Los procesos de globalización y su vínculo con los procesos locales: neoliberalismo y reforma del Estado. Las consecuencias sociales de la reestructuración neoliberal. Viejas y nuevas formas de organización del conflicto. La crisis general de diciembre de 2001. Argentina en la post-convertibilidad: continuidades y rupturas. Cambios en el modelo de acumulación y en el sistema político. Las transformaciones del peronismo. Sindicalismo y neocorporativismo. Reconfiguración de las clases sociales. La relación entre el ámbito nacional y las problemáticas regionales y locales.

24. Población y Estructura Social (68 horas)

El concepto de población. Los determinantes del crecimiento poblacional: los fenómenos demográficos. Estructura de una población. Regímenes y tendencias demográficas. Estado y Políticas de población. El impacto social de los cambios demográficos. Principales enfoques sobre la estructura social, estratificación y movilidad social. Las clases sociales. Perspectivas neomarxistas y neweberianas para la medición de las clases sociales. La problemática de la desigualdad social y las clases sociales. Principales indicadores demográficos y sociales. La evolución de la población y la estructura social en Argentina.

7mo. Cuatrimestre

25. Seminario A (34 horas)

El objetivo pedagógico es abordar un tema específico relevante al territorio y al campo disciplinar y proponer a los estudiantes la búsqueda de información, de referentes empíricos afines a lo tratado para, a partir de ellos, elaborar un informe. Los seminarios son espacios de producción teórica y empírica desde una perspectiva exploratoria.

26. Sociología de la Cultura (68 horas)

Cultura, ideología, hegemonía: enfoques teóricos. Formas de manifestación: fetichismo, reificación, mito, conciencia real y conciencia posible. El lenguaje autorizado, la eficacia política del lenguaje. Signo, sentido y significación. Códigos culturales. Cultura y estratificación social. Los sujetos, las prácticas y las operaciones de representación. Cultura y comunicación social. La revolución informática. Medios masivos y nuevos procesos culturales.

27. Sociología de las Instituciones (68 horas)

La dinámica de la estructura social. Las instituciones como orden normativo. Tipos de instituciones y su función social. Orden institucional y anomia. La teoría de la burocracia. Poder político y poder social. Control institucional. Estado, administración e instituciones complejas. Instituciones totales y micropoderes. Instituciones, organizaciones y el problema de la racionalidad. Organización formal e informal. Sistemas de roles y sistemas de poder. Jerarquías, redes y mercados como tres formas de organización social. El neoinstitucionalismo.

28. Sociología Política (68 horas)

Las teorías del Estado. Enfoques teóricos sobre el estado capitalista. Los grandes paradigmas y las diferentes teorías del Estado. Sociedad civil y sociedad política. Legitimidad. Dominación y poder. Hegemonía y coerción. El Estado de bienestar. Crisis del Estado de bienestar. Estado neoliberal y globalización. Capital global y Estado nacional. La nueva relación entre Estado y sociedad. Estado y biopoder. Las clases sociales como fundamento

del Estado. Relación entre individuo, política, sociedad y derechos.

8vo. Cuatrimestre

29. Seminario B (34 horas)

El objetivo pedagógico es abordar un tema específico relevante al territorio y al campo disciplinar y proponer a los estudiantes la búsqueda de información, de referentes empíricos afines a lo tratado para, a partir de ellos, elaborar un informe. Los seminarios son espacios de producción teórica y empírica desde una perspectiva exploratoria.

30. Seminario C (34 horas)

El objetivo pedagógico es abordar un tema específico relevante al territorio y al campo disciplinar y proponer a los estudiantes la búsqueda de información, de referentes empíricos afines a lo tratado para, a partir de ellos, elaborar un informe. Los seminarios son espacios de producción teórica y empírica desde una perspectiva exploratoria.

31. Políticas Públicas y Proyectos de Intervención Social (68 horas)

Concepto de Políticas Públicas. Tipos de Políticas Públicas. Actores y recursos. El Ciclo de la Política Pública (Formulación - Toma de decisiones - Implementación - Evaluación). Elementos fundamentales para la planificación, diseño y evaluación de proyectos sociales. El proyecto como estructura y como herramienta. Las diferentes fases de la formulación de Proyectos sociales. Determinación de costo y factibilidad.

32. Taller de Investigación I (51 horas)

Instancia inicial de práctica efectiva en actividades de integración e implementación de conocimientos específicos de la investigación científica. Este taller tiene como objetivo introducir al estudiante en el proceso de investigación que lo llevará a desarrollar una práctica de investigación, con la que culminará su formación de grado en esta licenciatura.

Deberá plantear su problema de investigación, formulará los objetivos e hipótesis y elaborará el marco conceptual. Decidirá cuál ha de ser su enfoque metodológico. La presentación y estructura de un trabajo de investigación y la cita de bibliografía.

9no. Cuatrimestre

33. Optativa A (68 horas)

Las materias optativas tratarán temas que previamente deberán ser aprobados por la dirección del ICSE. En todos los casos abordarán cuestiones que no hayan sido tratadas en las restantes materias, pero que correspondan a campos específicos de la Sociología y disciplinas afines.

34. Optativa B (68 horas)

Las materias optativas tratarán temas que previamente deberán ser aprobados por la dirección del ICSE. En todos los casos abordarán cuestiones que no hayan sido tratadas en las restantes materias, pero que correspondan a campos específicos de la Sociología y disciplinas afines.

35. Taller de Investigación II (51 horas)

Continuará con lo realizado en el Taller de Investigación I llevando a cabo, si trabaja con datos de fuente primaria, la elección y operacionalización de las variables, el diseño muestral y la elaboración del instrumento de registro y, si trabaja con datos de fuente secundaria, la elección de las variables y unidad de análisis y la selección de las fuentes correspondientes.

Examen Nivel II de Inglés.

Ser capaz de leer y comprender artículos e informes relativos a temas contemporáneos y académicos, resumir textos básicos técnicos, incorporar vocabulario científico y tener expresión escrita (redactar textos claros y detallados sobre temas relacionados con sus áreas de estudios universitarios y de interés). Breves redacciones de informes técnicos, transmitiendo información obtenida de otros textos y argumentar diferentes posiciones de autores. Redactar conclusiones.

10mo. Cuatrimestre

36. Taller de Integración Final (200 horas)

En este taller culminará con la producción de los datos, según lo realizado en los dos talleres anteriores, y procederá a su análisis y elaboración del informe final. Este taller cerrará la experiencia del estudiante en torno al proceso de investigación. Deberá respetar los códigos académicos en cuanto a presentación y estructura de un trabajo de investigación y a la cita bibliográfica. Es un taller tutorial en el que el estudiante tendrá a un docente como guía y evaluador de su producción.

Examen Nivel III de Inglés

Ser capaz de comprender cursos (lectures) o conferencias académicas, sintetizar por escrito los contenidos centrales y plantear las diversas argumentaciones o puntos de vista con claridad.

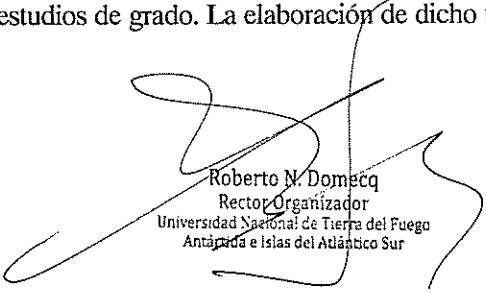
Poseer expresión escrita correcta sobre temas complejos de sus áreas de estudio, redacción de informes y presentaciones en powerpoint o tecnologías o dispositivos semejantes.

Examen Nivel I de Portugués.

Leer artículos breves, especialmente de trabajos académicos relativos a sus áreas de estudio. Comprender textos escritos básicos y poder expresarse sobre los mismos de manera verbal o escrita (resumirlos, sintetizarlos).

REQUISITOS DE EGRESO:

Cada estudiante debe producir un informe de los resultados de la investigación individual que ha ido desarrollando a lo largo de los tres talleres de la Carrera. La elaboración de ese informe será pautada de manera tal que funcione como TRABAJO DE INTEGRACION FINAL cuya aprobación, posterior a la aprobación de la totalidad de las asignaturas, acredite la culminación de los estudios de grado. La elaboración de dicho trabajo se realiza bajo la modalidad de tutoría.



Roberto N. Domecq
Rector Organizador
Universidad Nacional de Tierra del Fuego
Antártida e Islas del Atlántico Sur